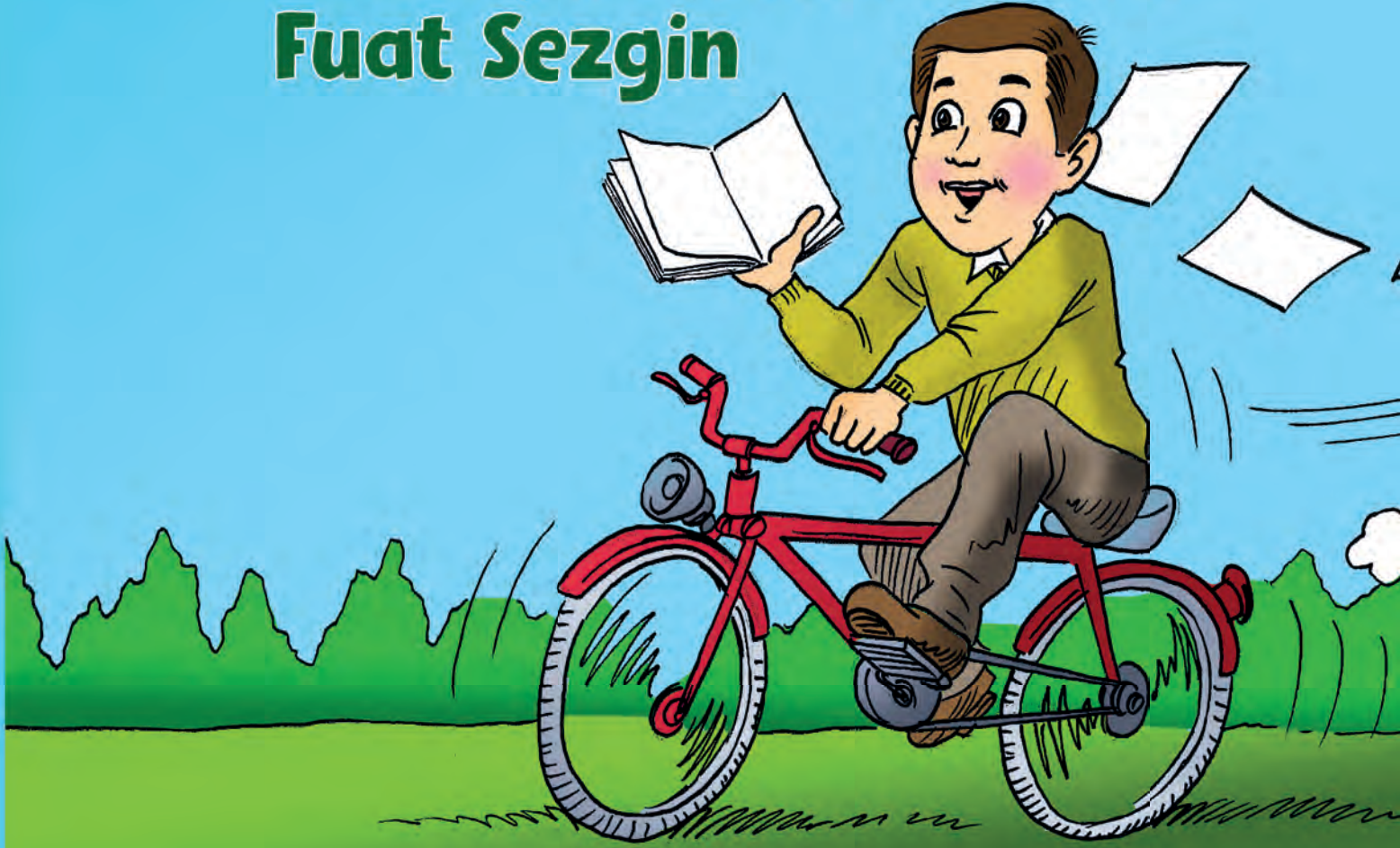


# İslamla Bilimi Buluşturan Adam Fuat Sezgin



Merhaba,

Elinde bulunan biyografi çalışmasını senin için özenle hazırladık. Bu eser ile **Fuat Sezgin**'i tanıyacak, hayatını ve başarı hikayesini okuyarak, geçmiş zamana yolculuk yapmış olacaksın. Belki de kendine güzel bir arkadaş bulacaksın.

Unutma! **Fuat Sezgin** de bir zamanlar çocuktü.

Hayatı boyunca her insan gibi belirli zorluklarla karşılaştı.

Şimdi oda senin gibi ilkokul yaşında!

Sana kendi dilinden hayat hikayesini anlatacak.

Bu bilgi dolu yolculuğa hazır mısın?

Hazırsan başlayalım.

**Erbin Soygür**

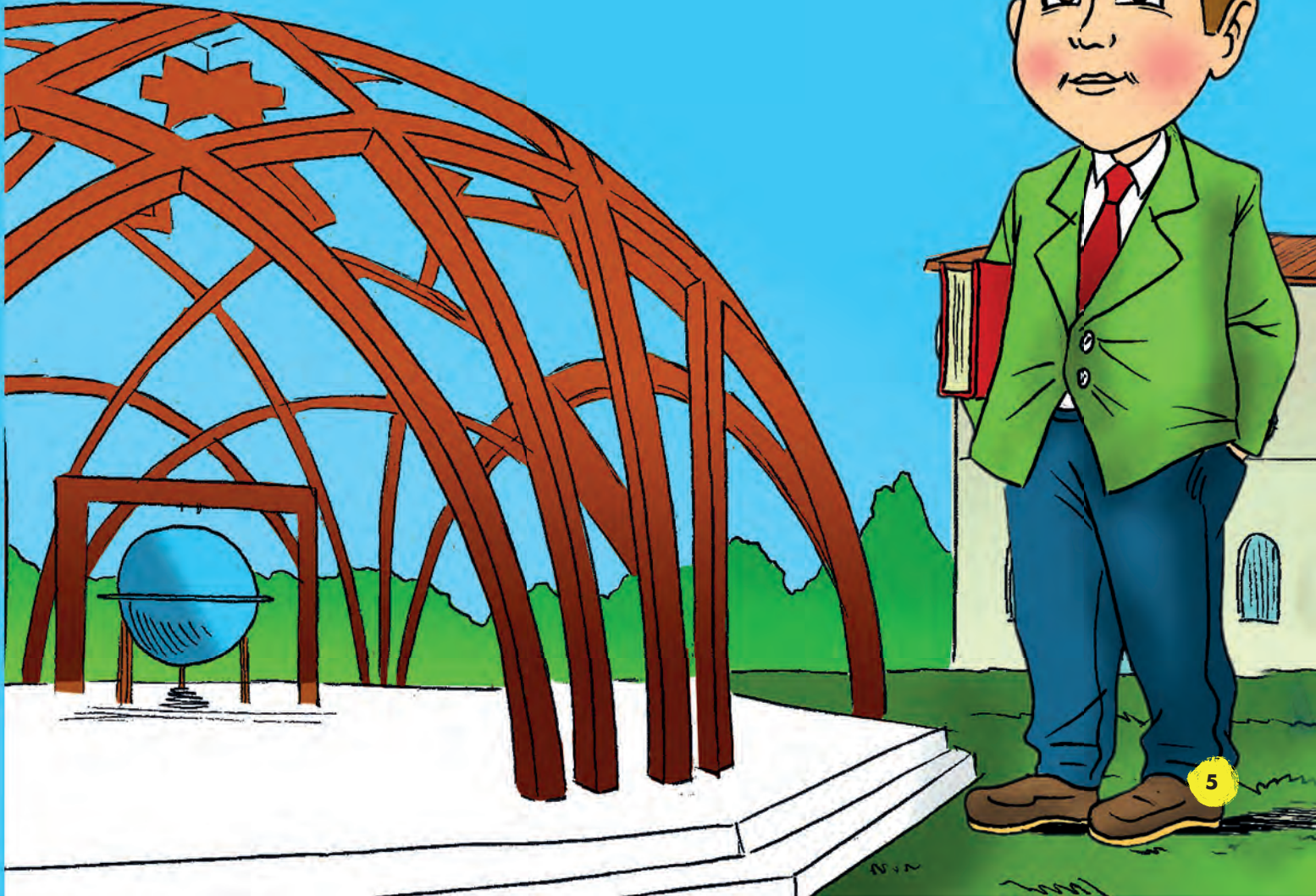
**4-12 Yaş Çocuk Gelişim Uzmanı**

### **Ayşe Hale**

1982 yılında Avusturya'da doğdu. Yıllar geçip yaş olsa da çocukluğunun ellerini hiç bırakmadı. Yayımlanan öykü ve hikâye kitaplarıyla çocuk edebiyatına katkıda bulunan yazarımız Tarih Yazan Çocuklar projesi için gecesini gündüzüne katarak çalıştı. Üsküdar'da yaşıyor. Kitapları, çocukları, denizi, tebessüm etmeyi, ailesini, Meryem ve Amine'nin annesi olmayı çok seviyor.



Merhaba, geleceğin bilginleri.  
Benim adım Fuat Sezgin. 1924 yılında Bitlis'te doğdum.  
Babam Mirza Mehmet Efendi, annem Cemile Hanım'dır.  
Aslen Siirt Şirvan'lıyız.  
Atalarım yüzyıllarca Şirvan beyleri olarak Osmanlı  
Devleti'ne hizmet etmiştir.



İlkokulu Doğubeyazıt'ta okudum.  
Ortaokulu Bitlis'te, liseyi  
Erzurum'da bitirdim.





○ zamanlar matematiğin hayatımızın her alanında olduğunu farkında değildim fakat yine de matematiği çok severdim. Hareketliydim, kitaplara ve öğretmenlere karşı ilgiliydim.





1943 yılında üniversite tahsilim için İstanbul'a geldim. Akrabalarım Edebiyat Fakültesinde okumamı istiyordu. Bense mühendis olmak istiyordum.





Bir arkadaşımın vesilesiyle Alman Şarkiyatçı Helmut Ritter'in konferansına katıldım. Hayatımın kalan kısmı için en önemli kararı o konferansta verdiğimin henüz farkında değildim.

Vesile: Neden, sebep, bahane.

Konferans: Bir konu üzerinde dinleyicilere karşı yapılan aydınlatıcı, açıklayıcı konuşma.

Şarkiyatçı: Doğu bilimci.



Helmut Ritter, adeta hayata bakışımı değiştirdi. Konferansın sonunda üniversitenin Şarkiyat Araştırmaları Enstitüsüne kaydolmaya karar verdim.





Onun öğrencisi olmak istediğimi öğrenen  
Ritter:

“Derslerime girmek istiyorsan önce Arapça öğrenmelisin. Ben zor bir hocayım. Disipline önem veririm. Araştıran, soru soran, ödevini eksiksiz yapan öğrenci isterim” dedi.



İsteklerini severek kabul  
ettim. Derslerime büyük  
bir özenle devam ettim.  
Ödevlerimi fazlasıyla  
yerine getirdim.





Bir gün dersine 3 dakika geç kaldığım için bana, " dakika geciktiniz, bir daha geç kalmayınız!" dedi.



Ben sadece "Tamam" demekle kalmadım, o günden sonra randevularıma gecikmemeyi en önemli prensiplerimden biri haline getirdim.

SINIF



Prensip: Esas olarak alınan temel düşünce, temel inanç, temel unsur, ilke.  
Randevu: Belli bir saatte, belli bir yerde iki veya daha çok kişi arasında kararlaştırılan buluşma.



Hocam Ritter'i yakından tanıdıkça onun ilim öğrenme şevkine, saatlerce yorulmadan çalışmasına hayran kaldım ve hep onu örnek aldım.



Şevk: Şiddetli arzu, istek, aşırı heves.



Yine onun tavsiyesiyle "İslâm Bilim Tarihi"  
üzerine çalışma kararı aldım.  
Azim ve sebatla geçecek ilim yolculuğuna  
böylece başlamış oldum.



**Azim:** Bir işi yapmaya kesin karar verme, bir şeyi yapmak husûsunda büyük bir kararlılıkla gayret gösterme.

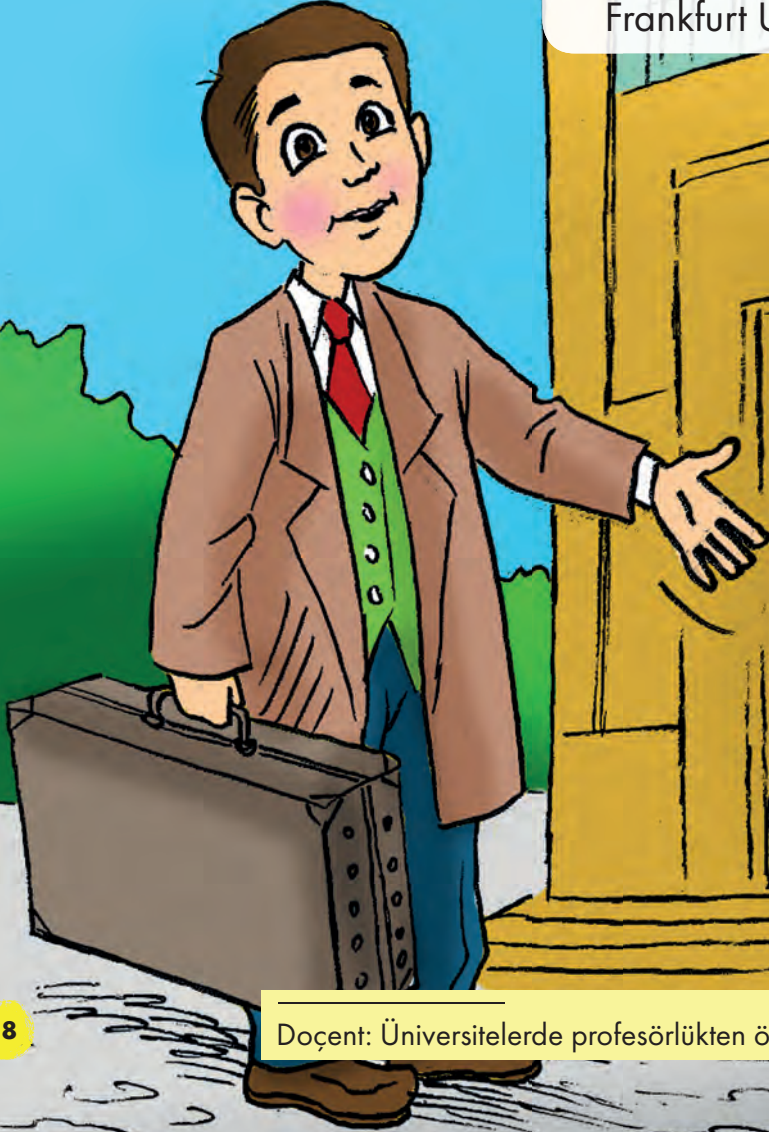
**Sebat:** Karârından ve sözünden dönmeme, bir iş veya davranışta azim ve kararlılık gösterme.



Sevgili minik bilginler,  
sakın unutmayın! Başarı,  
elde edilmeden önce  
karar, azim ve sebat ister.

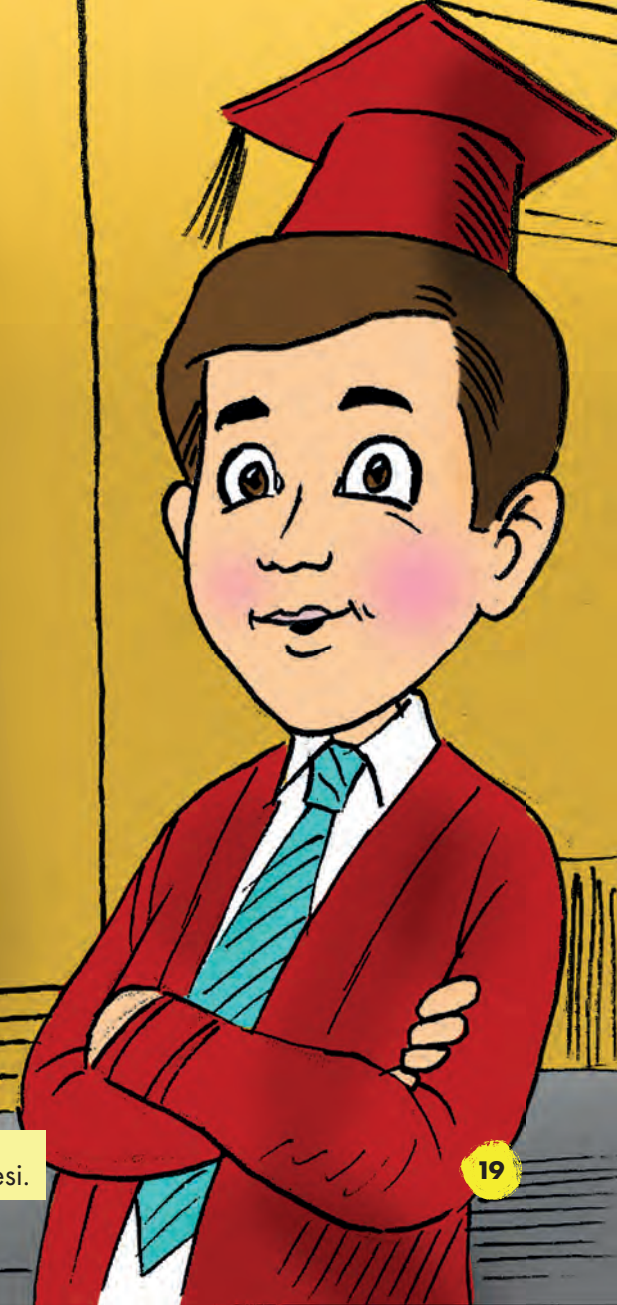


1951 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesini bitirip Arap Dili ve Edebiyatı üzerine çalışmaya başladım. Kısa sürede doçent unvanını aldım. Ardından Almanya Frankfurt Üniversitesinde dersler verdim.





Özel bir davetle çağırıldığım Goethe Üniversitesi'nin teklifini geri çevirmeyip çalışmalarına orada devam ettim. Bu üniversitede profesörlük unvanını kazandım.



Profesör: Doçentten sonra gelen en üst derecedeki öğretim üyesi.



1965 yılında aynı alanda çalışmalar yapan eşim Ursula Hanımefendi'yle evlendim. 1970 yılında Hilal adını verdiğimiz bir kızımız oldu.





İslâm ve Türklüğü simgeleyen  
“Hilal” ismi dinimi, vatanımı  
ve milletimi ne denli  
sevdiğimin göstergesidir.



Simge: Sembol.



Çalışmalarım ağırlıklı olarak "İslâm Bilim Tarihi" üzerinedir. 17 ciltten oluşan kaynak eserim ve tüm çalışmalarım bilim camiası tarafından beğeni kazanıp büyük ilgi gördü.

Camia: Topluluk, zümre.



Çok çalıştım. Az uyudum,  
az yedim. Çünkü zaman  
benim için çok değerliydi.  
Unutmayın sevgili  
çocuklar! "Zamana değer  
vermek aynı zamanda  
zamanı bilinçli kullanmak  
demektir."



Hiç pes etmedim.  
Tembelliđi sevmedim.  
Günde 17 saat çalıştım.  
İyi derecede konuşabildiğim  
27 dil öğrendim.





Çok fazla okudum, çok araştırdım  
ve bilgilerimi daima insanlara  
aktardım. Birçok ÷lkede onların  
ana diliyle konferanslar verdim.



Amerika'yı Kolomb'dan önce Müslüman bilim insanlarının keşfettiğini, Vasco da Gama'nın yine Müslüman bilim insanlarının yıllar önce hazırladığı bir haritayla Hindistan'a ulaştığını belgelerle ispatladım.



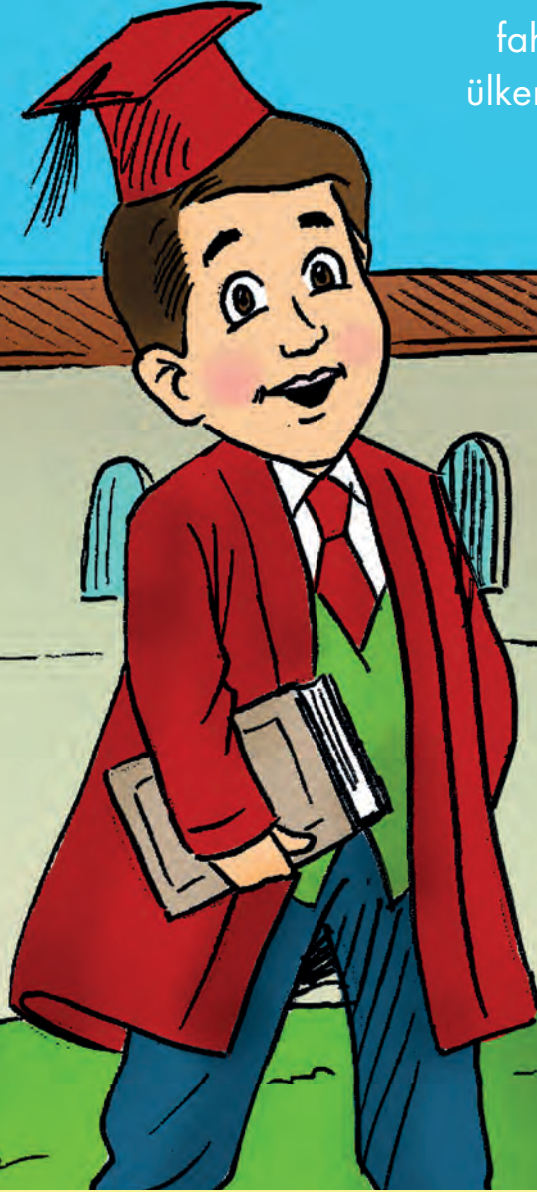




“İki günü eşit olan zarardadır.” sevgili çocuklar. Ulaştığımız her yeri atalarımız gibi iyilik ve bilgiyle donatmayı kendimize amaç edinmemiz gerekir.

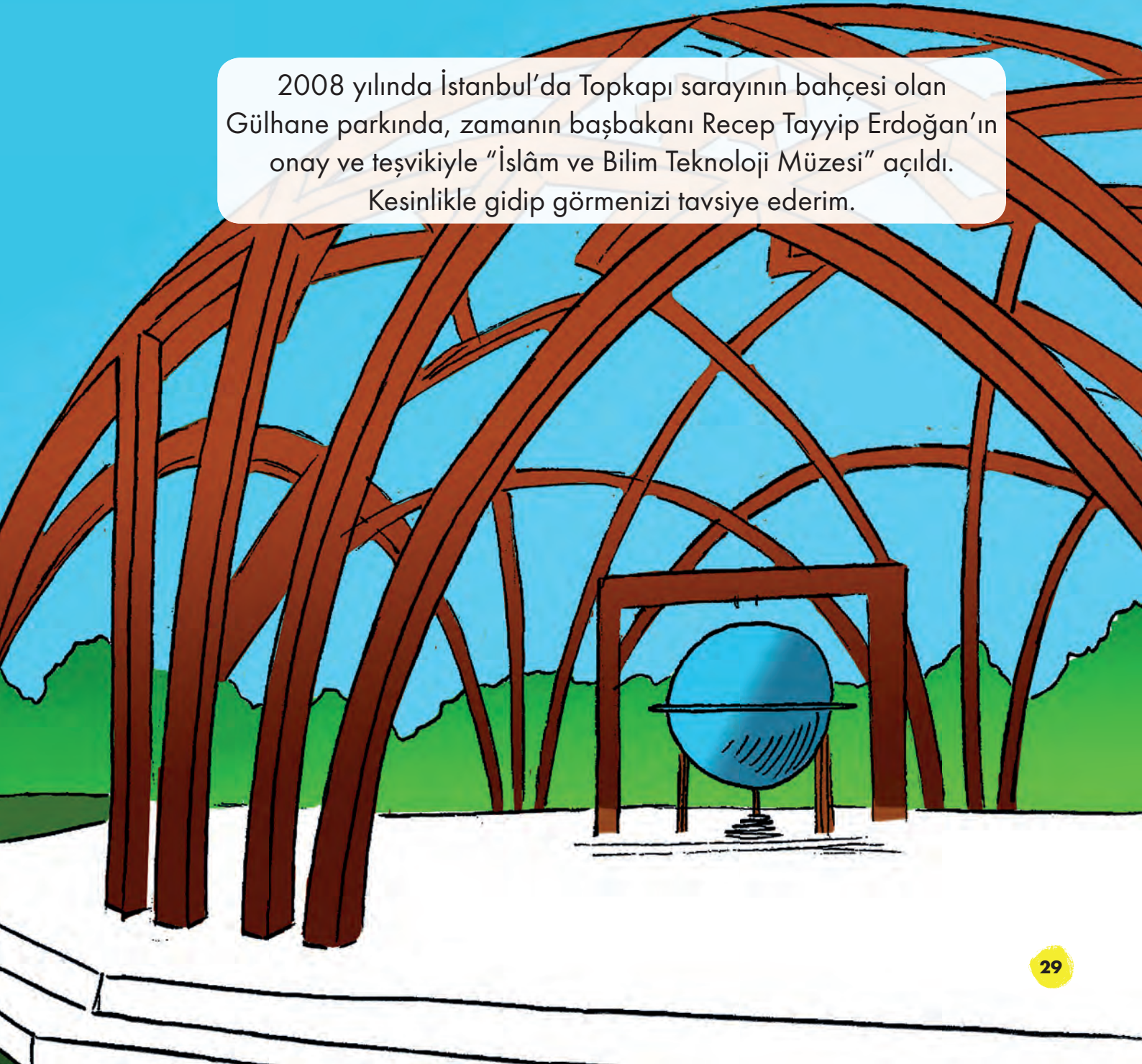
Donatmak: Süslemek

Aldığım onlarca farklı ödülü,  
fahri doktorayı ve madalyayı  
ülkeme ve milletime hediye ettim.





2008 yılında İstanbul'da Topkapı sarayının bahçesi olan Gülhane parkında, zamanın başbakanı Recep Tayyip Erdoğan'ın onay ve teşvikiyle "İslâm ve Bilim Teknoloji Müzesi" açıldı. Kesinlikle gidip görmenizi tavsiye ederim.





2010 yılında öncülüğünü  
yaptığım "Fuat Sezgin İslâm Bilim  
Tarihi Araştırmaları Vakfı" kuruldu.  
2013 yılında Fatih Sultan Mehmet  
Vakıf Üniversitesi bünyesinde  
"FUAT SEZGİN İSLÂM  
BİLİM TARİHİ ENSTİTÜSÜ"  
faaliyetlerine başladı.



Tüm bu başarı ve  
kazanımlar sadece  
benim değil, ÷lkemin  
ve milletimindir.  
Hepinizi sevgiyle  
kucaklıyorum.



## Merhaba Kitap Dostu

Bu kitapta senin de yerin var!

Kitabın kahramanı ile arkadaş olsaydın birlikte neler yapmak isterdin?

Birlikte neler yapabileceğinizi yazmaya ne dersin?

Kitabın kahramanı ve seni aynı resimde görmek de çok güzel olurdu.

Bir resim çalışması yapıp kahramanımızla buluşmaya ne dersin?

Yazı yazabilir, resim yapabilir, eserlerini; adın, soyadın, fotoğrafın,

sınıf ve okul bilgilerinle

[www.tarihyazancocuklar.com](http://www.tarihyazancocuklar.com)

adresine gönderebilirsin.

Eserlerini isminle birlikte yayımlarız.

Haydi!

Dünya, hayal gücünle renklensin.

Tarih seninle devam etsin.